



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	3	Grado:	6°
Fecha inicio:	01 de Julio	Fecha final:	06 de Septiembre
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo las civilizaciones antiguas definen el concepto de Cultura desde la comparación con la actualidad?

#### COMPETENCIA:

Identifica en la historia de la humanidad, la evolución de las sociedades antiguas y las culturas en el mundo, tanto la occidental como la oriental.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconozco los cambios a través del tiempo de la cultura para solucionar conflictos y llegar a acuerdos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	<b>C. Sociales</b>	• <b>Aprende y desarrolla sobre las líneas de tiempo.</b>  • <b>Reconoce los diferentes pueblos mesopotámicos.</b>
01 Julio a 05 Julio	Catedra: Proyecto de Afrocolombianidad				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2	Catedra de Afrocolombianidad		Clase Magistral		<b>C. Sociales</b>	

<b>08 Julio</b> <b>A</b> <b>12 Julio</b>	Actividad de clase # 1 Introducción a la catedra	Primeras Comunidades Humanas		• Texto guía: Talleres.	Explicación-escritura Participación de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica las civilizaciones del lejano oriente.</b></li> <li>• <b>explicar la importancia de conocer las culturas antiguas.</b></li> </ul>
<b>3</b> <b>15 Julio</b> <b>A</b> <b>18 Julio</b>	Catedra de Afrocolombianidad Actividad de Clase # 2 Cuento con palabras claves	<b>C. Sociales</b> Mesopotamia Pag 104	<b>C. Sociales</b> Consulta conceptos claves del periodo		• Plataforma ADN: Lectura Virtual.	
<b>4</b> <b>22 Julio a</b> <b>26 Julio</b>	Catedra de Afrocolombianidad Actividad de clase # 3 Comprensión lectora	<b>C. Sociales</b> Mesopotamia	<b>C. Sociales</b> Informe de Video	• Plataformas digitales: Informe Video.		<b>C. Sociales</b> Identificar los primeros pueblos antiguos
<b>5</b> <b>29 Julio</b> <b>A</b> <b>02 Agosto</b>	Catedra de Afrocolombianidad Actividad de clase # 4 Video: Los niños negros e indígenas	<b>C. Sociales</b> Fenicios Hebreos Persas	<b>C. Sociales</b> Clase Magistral		<b>C. Sociales</b>	Identificar los pueblos Secundarios del medio oriente
<b>6</b> <b>05 Agosto</b> <b>A</b> <b>09 Agosto</b>	Catedra de Afrocolombianidad Actividad de clase # 5	<b>C. Sociales</b> India y China	<b>C. Sociales</b> Clase Magistral	<b>C. Sociales</b>		

	Conclusiones de la catedra			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase: Clase Magistral.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	Participación de los estudiantes.	
<b>7</b> <b>12 Agosto</b> <b>a</b> <b>16 Agosto</b>	Catedra de Afrocolombianidad	<b>C. Sociales</b>	<b>C. Sociales</b>		<b>C. Sociales</b>	
	Actividad de clase # 6					
	Heteroevaluación de las actividades	Egipto	Cartografía y clase magistral		Realización de mapas con ubicación espacial.	
<b>8</b> <b>19 Agosto</b> <b>a</b> <b>23 Agosto</b>	Ciencias Sociales	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Ciencias Sociales				25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
	Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo			
<b>9</b> <b>26 Agosto</b> <b>A</b> <b>30 Agosto</b>	Ciencias Sociales	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
<b>10</b> <b>02</b> <b>Septiembre</b> <b>A</b>	Ciencias Sociales	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
		Religión Egipcia				

<b>06 Septiembre</b>	Ciencias Sociales		A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	
--------------------------	-------------------	--	--------	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Catedra de la Afrocolombianeidad es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

### CRITERIOS EVALUATIVOS

**Tiempo:**

**Prehistoria y Civilizaciones Antiguas.**

**Espacio: Ubicación Espacial.**

<b>Áreas Básicas:</b>													
<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>							<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %</b>			<b>ACTITUDINAL 10 %</b>		<b>EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %</b>	
<b>SEMANA</b>	<b>SEMANA</b>	<b>SEMANA</b>	<b>SEMANA</b>	<b>SEMANA</b>	<b>HBA</b>	<b>ADN</b>	<b>SEMANA</b>	<b>SEMANA</b>	<b>SEMANA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ESTU DIANT E</b>	<b>EXTERNA</b>	<b>INTERNA</b>
2	3	2-3-4-5	4	7			3	5	7				

Consulta : Pueblos Mesopotámicos.	Informe de video: Mesopotamia.	Actividades de catedra	Actividad de clase: Fenicios. Hebreos. Persas	Trabajo final: Egipto .	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra
-----------------------------------	--------------------------------	------------------------	---	-------------------------	---------------	----------------------	---------------------	------------------------	------------------------	--------------	----------------	------------	---------